



# AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 03

■ TARİH: MART 2015

**Sahibi****Anadolu Üniversitesi Rektörü**  
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi**  
**Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı**  
**Açıköğretim Fakültesi Dekanı**  
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Genel Yayın Yönetmeni****İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı**  
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU  
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK  
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER  
**Tasarım:** Emre ÖZGÜL

## E-SEMİNER DERSLERİ BAŞLADI

- Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ
- Araş. Gör. Gökhan ÖNDER

**A**nadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde 2014-2015 Bahar dönemi e-seminer dersleri 16 Mart 2015 Pazartesi günü başlamıştır. e-Seminer projesi ile öğrencilere görüntülü, sesli, eş zamanlı danışmanlık ve ders anlatım hizmeti verilmektedir. e-Seminer sisteminde öğrenciler konu anlatımlarını dinleyebiliyor ve sorularını sorarak dersin öğretim elemanından eş zamanlı olarak yanıtlar alabiliyorlar.

2014-2015 Bahar döneminde 10 hafta boyunca e-seminer dersleri gerçekleştirilecektir. 150 ayrı ders için haftada 170 saat ders verilmektedir. Bazı dersler için haftada birden fazla e-seminer dersi sunulabilmektedir. Örneğin İngilizce II dersi için haftada 15 saat e-seminer dersi verilmektedir. Bunun yanı sıra, konu anlatımlarının akabinde sınav haftasından önce Soru-Cevap dersleri yapılmaktadır. Bu derslerde sınav öncesinde sınava hazırlık olarak deneme soruları çözülmekte, öğrencilerimizin sınav öncesinde soruları yanıtlanmakta, böylece öğrencilerimizin sınava daha rahat hazırlanması ve bilgilerini sınav öncesi sınama imkânları olmaktadır. Açılacak yeni derslerin listesi de e-öğrenme portalından duyurulmaktadır. E-seminer dersleri haftanın belirli gün ve saatlerinde 45 dakikalık süreyle gerçekleşmekte ve eş zamanlı e-seminer dersine katılamayan öğrenciler için hazırlanan tüm dersler kaydedilerek haftalık olarak Açıköğretim e-Öğrenme Portalında yayınlanmaktadır. Haftalık e-seminer derslerine ve kayıtlarına <http://eogrenme.anadolu.edu.tr> adresinden erişebilirsiniz.



### ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BATI AVRUPA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI, SINAVSIZ İKİNCİ ÜNİVERSİTE VE SINAVSIZ KAYIT BAŞVURULARI BAŞLADI

■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK

**A**nadolu Üniversitesi (AÜ) Batı Avrupa Programları Öğrenci Seçme Sınavı, Sınavsız İkinci Üniversite ve Sınavsız Kayıt başvuruları başladı. Programlara kaydolmak isteyen lise veya dengi okul mezunu öğrenci adaylarına yönelik Öğrenci Seçme Sınavı, Türkiye'deki meslek lisesi mezunları için Sınavsız Kayıt ve Türkiye'deki yükseköğretim ve dengi mezunları için Sınavsız İkinci Üniversite başvuruları başlamıştır.

Üniversitemizin Batı Avrupa Programlarında **İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Dış Ticaret, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Halkla İlişkiler ve Tanıtım** ile İlahiyat olmak üzere 10 değişik alanda lisans ve ön lisans programları bulunmaktadır.

#### Başvurular Online Olarak Yapılacak

Başvurular [www.anadolu-uni.de](http://www.anadolu-uni.de) adresli web sitesi üzerinden çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Seçme Sınavına katılmak üzere başvuru işlemi tamamlayan adaylar başvuru çıktısı ve sınava katılım gideri ödeme belgesini Köln'de bulunan Batı Avrupa İrtibat Bürosuna gönderdikleri takdirde sınava yerleştirileceklerdir.

Seçme sınavına katılacak adayların bu iki belge dışında başka bir belge göndermelerine gerek yoktur. 30 Nisan 2015 günü mesai saati sonuna kadar, başvuran öğrenci adayları 27 Haziran 2015 Cumartesi günü yedi Avrupa ülkesindeki 12 değişik sınav merkezinde yapılacak seçme sınavına katılabilecekler.

#### Üniversite Mezunları ile Meslek Liselilere Sınavsız Kayıt

1. Avrupa Ülkelerinden birinde geçerli oturma izni olup ikamet edenlerden, Türkiye'deki herhangi bir yükseköğretim programından mezun olanlar ile iki veya dört yıllık örgün yükseköğretim bölümlerinde kayıtlı öğrenciler, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları programlardan farklı olmak kaydıyla açıköğretim sistemiyle öğretim yapan Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültelerinin Başvuru Kılavuzunda belirtilen bölümlerine İkinci Üniversite kapsamında sınavsız başvuru yapabilmektedir.

2. Mesleki ve teknik liselerin Başvuru Kılavuzunda belirtilen bölümlerinden mezun olacaklar ile daha önce mezun olanların sınavsız kayıt yapabilecekleri AÖF Batı Avrupa Önlisans Programları bulunmaktadır.

Seçme Sınavına girme zorunluluğu bulunmayan Türkiye'deki mesleki ve teknik lise mezunları için sınavsız ön lisans ve Türkiye'deki bir yükseköğretim kurumundan mezun olanlar için ikinci üniversite başvuruları da aynı web sitesi üzerinden 30 Nisan 2015 tarihine kadar kabul edilecektir.

Öğrenci Seçme Sınavı ve Sınavsız Kayıt konusunda ayrıntılı bilgi almak isteyenler, hafta içi 14.00-17.00 saatleri arasında 0049-221-511 0 44 nolu telefondan ve <http://www.anadolu-uni.de> adresinden ayrıntılı bilgi alabilirler.

  
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

## Kariyerinize güç katın!

Kariyerinize ara vermeden, işinizden uzak kalmadan eğitim almanız ve size yeni kapılar açacak bir diploma sahibi olmanız için Anadolu Üniversitesi Batı Avrupa Programları sizi bekliyor.

<b>Önlisans Programları</b> Dış Ticaret Turizm ve Otel İşletmeciliği Halkla İlişkiler ve Tanıtım İlahiyat	<b>Lisans Programları</b> İşletme İktisat Kamu Yönetimi Türk Dili ve Edebiyatı Sosyoloji Uluslararası İlişkiler
---	---

Anadolu Üniversitesi'nin gücü 29 yıldır Avrupa'da...

Detaylı bilgi için:  
[www.anadolu-uni.de](http://www.anadolu-uni.de)  
Rektörlük: 0049 221 51 10 44  
Batı Avrupa Programları Seçme Sınavı'na son başvuru **30 Nisan 2015**





### ANADOLU ÜNİVERSİTESİ'NİN BATI AVRUPA HİZMETLERİ

■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK

**A**nadolu Üniversitesi, ulaşılmış olduğu yüksek eğitim kalitesi, üstün bilimsel ve teknolojik donanımını, yurtdışındaki vatandaşlarımızın da hizmetine sunmaktadır. Cumhuriyet'in 35. Yılında Eskişehir'de kurulmuş bir eğitim kurumunca yürütülen tüm bu faaliyetler; Türk İşgücü Göçü'nün 25. Yılında Türk Eğitim Sistemi'nin imkânlarından yararlanamayan "Avrupa Türklerine" Almanya merkezli olarak sunulmaya başlanmıştır.

Bu çerçevede, Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte yürütülen Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu hizmetinin yanı sıra, çeşitli dallarda her yaşta insanımıza hitap eden Açıköğretim Fakültesi, Avrupa'daki vatandaşlarımızın mesleki ve bilimsel gelişimine yönelik son derece yararlı olanaklar sunmaktadır.



Batı Avrupa ülkelerindeki vatandaş, soydaş ve Türkçe bilenlerin Anadolu Üniversitesi'nin sunduğu hizmetlerden giderek daha çok bilgi sahibi olduğu ve bu imkânları daha etkili şekilde kullanmaya başladığına memnuniyetle şahit olmaktayız. Üniversitelerarası işbirliği faaliyetleriyle de ön plana çıkan Anadolu Üniversitesi'nin Köln Üniversitesi'yle birlikte yürüttüğü lisansüstü eğitim programları, hem Türk hem de Alman gençler için geniş ufuklar açmakta, hızla gelişen Türk-Alman ekonomik ilişkilerinde ihtiyaç duyulan nitelikli elemanların yetişmesinde çok önemli bir katkı sağlamaktadır.

Yaklaşık 30 yıldır başarıyla devam eden bu hizmet yoluyla; Batı Avrupa ülkelerinde yerleşik vatandaş, soydaş ve Türkçe bilenlerin eğitim - öğretim düzeyi giderek yükselmekte ve buldukları ülkelerdeki sosyal ve ekonomik düzeyleri her geçen gün gelişmektedir.



### Anadolu Üniversitesi Batı Avrupa Açık Yükseköğretim Programları

Dört yıllık Kamu Yönetimi, İktisat, İşletme, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası İlişkiler, bölümleri ile iki yıllık Dış Ticaret, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İlahiyat, Turizm ve Otel İşletmeciliği ön lisans programlarına Batı Avrupa Ülkelerinden birinde yerleşik ya da geçerli oturma izni bulunup Yükseköğretime Geçiş ve dengi Batı Avrupa Programları Öğrenci Seçme Sınavı (YGS) sonucuna göre başarılı bulunan adaylar ön kayıt sistemi ile kabul edilmektedir. Sınavlar Almanya'da; Köln, Berlin, Stuttgart, Münih, Hamburg ve Frankfurt kentleri ile Viyana, Bern, Brüksel, Paris, Londra ve Den-Haag'da olmak üzere 12 merkezde, Türkiye'de ise Eskişehir'de yapılmaktadır.

### MEB Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu Batı Avrupa Programları

Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu Programları Milli Eğitim Bakanlığı ile Anadolu Üniversitesi'nin yapmış olduğu işbirliği protokolü çerçevesinde, Açıköğretim Fakültesi koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Köln'de kurulu Batı Avrupa İrtibat Bürosu aracılığı ile alınan kayıt başvuruları; Türkiye de (Ankara) Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu müdürlüklerine teslim edilmekte ve diğer işlemler (kesin kayıt, ders atama, kredilendirme, kitap temini, diploma, tasdikname vb.) lise ve ortaokul müdürlükleri tarafından yürütülmekte olup, AÖF Dekanlığı (Eskişehir) aracılığı ile Batı Avrupa'daki öğrencilere ulaştırılmaktadır. Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu sınavları, Almanya'da; Köln, Berlin, Stuttgart, Münih, Hamburg ve Frankfurt kentleri ile Viyana, Bern, Brüksel, Paris ve Den-Haag'da olmak üzere 11 merkezde, Türkiye'de ise Eskişehir'de yapılmaktadır.



### Anadolu Üniversitesi - Köln Üniversitesi Yüksek Lisans Programları

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından Almanya'nın Köln kentinde Köln Üniversitesi işbirliğinde açılan İşletme Yönetimi, İktisat ve Konaklama İşletmeciliği tezsiz yüksek lisans programları Anadolu Üniversitesi'nin yaşam boyu eğitim hedefinin Avrupadaki yansımasıdır. Bu programlarla başta Almanya olmak üzere Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde yerleşik Türklerin ve Türkçe bilenlerin akademik bir donanımına sahip olması amaçlanmaktadır. Bu programın amaçları arasında, öğrenciler için daha iyi kariyer olanakları yaratmak, edindikleri bilgileri kullanarak içinde yaşadıkları topluma daha kolay uyum sağlamalarına yardımcı olmak ve Avrupa'nın geleceğinde söz sahibi bireyler yetiştirmek gibi unsurlar da bulunmaktadır.

### Programlar ve başvuru hakkında ayrıntılı bilgi almak için;

Anadolu Üniversitesi  
Batı Avrupa İrtibat Bürosu  
Friesenplatz 13, 50672  
Köln/DEUTSCHLAND

Tel: +49 221-511 044

Faks: +49 221-521 149

E-posta: [bap@anadolu-uni.de](mailto:bap@anadolu-uni.de)

Web: [www.anadolu-uni.de](http://www.anadolu-uni.de)





### YOZGAT'TA BAŞARILI AÇIKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE BAŞARI BELGESİ VERİLDİ

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

**A**nadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine kayıtlı bölüm ve programlarda başarılı olan öğrencilere, düzenlediği törenlerle “Başarı Belgesi” veriyor. Daha önce Kırklareli, Bursa, Uşak, Diyarbakır ve Kastamonu’da yapılan “Başarı Belgesi” törenlerinin altıncısı 27 Mart 2015 tarihinde Yozgat ilinde düzenlendi.

Kentpark Bilal Şahin Kültür Merkezi’nde düzenlenen törene Yozgat Vali Yardımcısı Gökhan İkitemur, Yozgat Belediye Başkan Yardımcısı Talip Karşlıoğlu, İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Durucasu, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcılarından Yrd. Doç. Dr. Muhammed Recep Okur ve Yrd. Doç. Dr. Barış Kılınç, Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Doç. Dr. Harun Sönmez, İktisat Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Canatay Hacıköylü, Açıköğretim Fakültesi Sekreteri Öğr. Gör. Tahir Şahin, Açıköğretim Fakültesi Arş. Gör. Gözde Yılmazdoğan ve Açıköğretim Fakültesi Yozgat Bürosu Yöneticisi Sevgi Balta katıldı.

#### **Açıköğretim Fakültesi’nden Mezun Olmak Girmekten Daha Zor**

Düzenlenen törende, İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Durucasu öğrencilere gayretlerinden ve özverili çalışmalarından dolayı tebrik etti. Törende konuşma yapan ve Açıköğretim Fakültesinden mezun olmanın girmekten daha zor olduğu-

nu dile getiren Yozgat Belediye Başkan Yardımcısı Talip Karşlıoğlu, başarılı olan öğrencileri yürekten kutladığını belirtti. Açıköğretim sistemi mezunları adına Dr. Uğur Sağlam ve İl Özel İdare Genel Sekreter Yardımcısı Ali Fuat Fidan konuşma yaptılar. Açıköğretim Fakültesi’nden mezun olduktan sonra yüksek lisans ve doktora öğrenimini tamamlayan Dr. Uğur Sağlam, Açıköğretim sisteminin bir parçası olmaktan gurur duyduğunu söyledi. Açıköğretim sistemine kayıtlı öğrenciler adına konuşma yapan Ümran Soyal ve Handan Binici, Açıköğretim sistemine kayıtlı olmaktan duydukları mutluluğu ve Açıköğretim sisteminin bazı olumsuzluklardan dolayı örgün üniversite öğrenimine devam edemeyenler için büyük bir avantaj olduğunu dile getirdiler.

#### **Amaç Öğrencilerin Aidiyet Duygularını Geliştirmek ve Sorunlarını Dinlemek**

Açıköğretim sistemine kayıtlı öğrencilerle kampüs ortamında yüz yüze görüşme imkânının olmadığını, bu sebeple öğrencilerin Anadolu Üniversitesi’ne ve Açıköğretim sistemine aidiyet duygularının geliştirilmesi ve sorunlarının dinlenmesinin azami önem taşıdığını belirten Yozgat Açıköğretim Bürosu Yöneticisi Sevgi Balta, Açıköğretim sisteminin yükseköğrenim görmek isteyen herkesin sorununu çözeceğini dile getirdi. Toplam 32 öğrencinin başarı belgesi aldığı tören, Açıköğretim Fakültesi öğretim üyelerinin öğrencilerin sorularını yanıtlamasıyla son buldu.



### KASTAMONU'DA BAŞARILI AÇIKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE BAŞARI BELGESİ VERİLDİ

■ Araş. Gör. Kübra AŞAN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, İktisat, İşletme Fakültelerine kayıtlı öğrencilerden bölüm ve program bazında ilk 3 dereceye giren öğrencilere düzenlediği törenlerle "Başarı Belgesi" veriyor. Daha önce Kırklareli, Bursa, Uşak ve Diyarbakır'da yapılan "Başarı Belgesi" törenlerinin beşincisi 20 Mart 2015 tarihinde Kastamonu ilinde düzenlendi.

Kastamonu Ticaret Odası toplantı salonunda yapılan törene Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Sinan Aydın, İktisat Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Abdurrahman İlhan Oral, İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Ergün Kaya, Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Doç. Dr. Köksal Büyük, Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Asuman Nurhan Şakar, Açıköğretim Fakültesi Fa-

külte Sekreteri Öğr. Gör. Tahir Şahin, Kastamonu Bürosu Yöneticisi Öğr. Gör. Bengi Şener, Açıköğretim Fakültesi Araş. Gör. Kübra Aşan ve Açıköğretim Fakültesi mezunu olan Kastamonu Ticaret Odası Başkanı Selçuk Arslan ile kendi dallarında ilk üçe giren öğrenciler ve velileri katıldı. 45 öğrenciye "Başarı Belgesi" verilen törende konuşma yapan Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Doç. Dr. Köksal Büyük öğrencilere başarılar diledi.

Törenlere katılan öğrencilere "Başarı Belgesi" nin verilmesinin yanı sıra öğrencilerin üniversiteye ve fakültelerine aidiyet duygularını arttırmak, sorunlarını dinlemek, kısa bir süre de olsa onlarla birlikte olmak, kampüs ortamında yüz yüze görüşme olanağı bulunmadığı için mümkün olduğunca illerde bu tür törenleri düzenleyerek öğrencilerle bir araya gelinmesi amaçlanıyor.

### FENOMENOLOJİ SEMİNERİ GERÇEKLEŞTİ



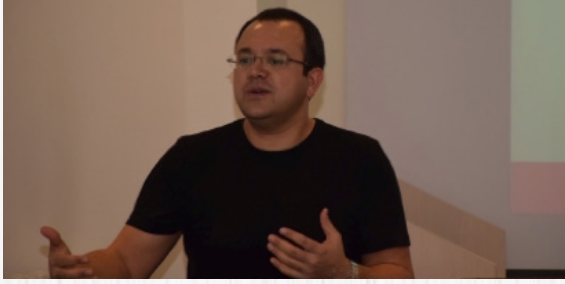
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Prof. Dr. Gülsün Eby'nin 6 Mart Cuma günü Kongre Merkezi Salon Anadolu'da verdiği seminer Açıköğretim Fakültesi AR-GE Grup Koordinatörlüğü ve Uzaktan Öğretim AR-GE Birimi tarafından düzenlenmiştir. Olgunun değişmeyen gerçekleri temsil ettiğini vurgulayan Prof. Dr. Eby, bu sebeple fenomenolojinin bir olgu bilim olarak düşünülmesinin yanlış olacağını altını çizdi. Fenomenolojinin olaylarla ilgilenen görgü bilim olduğunu belirten Prof. Dr. Eby aynı zamanda felsefe tarihi içinde yeri olan bir disiplin olduğundan söz etti. Fenomenolojinin nitel araştırma yöntemleri arasında da önemli bir yeri olduğu vurgusu yapıldı.

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



### ÖĞRENCİMİZDEN “TÜRKİYE’DE UZAKTAN EĞİTİM ÜZERİNE ÇALIŞMA YAPAN KURULUŞLAR” KONULU SEMİNER

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Anadolu Üniversitesi’nde “Türkiye’de Uzaktan Eğitim Üzerine Çalışma Yapan Kuruluşlar” adlı seminer, 13 Mart Cuma günü Kongre Merkezi Mavi Salon’da düzenlendi. Açıköğretim Fakültesi AR-GE Grup Koordinatörlüğü ve Uzaktan Öğretim AR-GE Birimi tarafından düzenlenen seminere konuşmacı olarak, uzaktan eğitim hizmeti veren bir firma olan “Enocta” şirketinin CEO’su ve kurucularından birisi olan Ahmet Hançer katıldı. Aynı zamanda Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencisi olan Hançer, Türkiye ve Dünyada e-öğrenme oranlarından bahsettikten sonra, katılımcılara Enocta şirketi ile ilgili bilgiler aktardı.

Öğrencilerin yanı sıra Açıköğretim Fakültesi öğretim üyelerinin de katıldığı seminerde Hançer, sektör ile ilgili gelişmelere çok değer veren Anadolu Üniversitesi öğretim üyelerinin karşısında olmaktan büyük keyif aldığını belirtti. Eskişehir’de düzenlenen seminere büyük bir zevkle katıldığını belirten Hançer öncelikli olarak Türkiye’de, Amerika Birleşik Devletleri’nde ve Avrupa’daki sınıf eğitimi ve e-öğrenme oranlarından bahsetti. Bu oranların Türkiye’de %95 sınıf öğretimi-%5 e-öğrenme iken, Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa’da %60 sınıf eğitimi-%40 e-öğrenme şeklinde olduğunu belirten Hançer, uzaktan eğitim sektörü ile ilgili olarak “Enocta şirketinin kurucularından biriyim. Şirket ismi, e-Öğrenmeyle ilgili her işin tek noktadan sağlandığı firma anlamına geliyor. Seminer kapsamında ön plana çıkarmayı hedeflediğimiz üç başlığımız var. Bunlardan ilki kavramsal zemin, ikincisi bu kavramsal zeminde Enocta’nın neler yaptığı, üçüncüsü ise diğer şirketlerin neler yaptığı” olarak konuştu. Hançer’in hazırladığı Enocta şirketinin çalışmalarının yer aldığı sunuş, soru-cevap bölümüyle sona erdi.

### PROF. DR. MEHMET KESİM POSTMODERN DÖNEMDE TEKNOLOJİ VE İNSAN ETKİLEŞİMİNİ ANLATTI



Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet KESİM tarafından “Eğitimde Değişim ve Dönüşümü Anlama ve Anlamlandırma: Postmodern Dönemde Teknoloji ve İnsan Etkileşimi” konulu bir sunum yapıldı. 19 Şubat 2015 Perşembe günü saat 14:00’de Kongre Merkezi Kırmızı Salonda gerçekleştirilen toplantıya Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi öğretim elemanları katıldı. Sunumda küreselleşen ve artan teknolojinin getirdiği postmodern dönemde, pek çok alanda olduğu gibi eğitim alanında da yoğun bir şekilde görülen teknoloji ve insan etkileşiminin, postmodern paradigmayla anlamlandırılması ve geliştirilmesi gerekliliğinden bahsedildi.

■ Araş. Gör. Kübra AŞAN

### AÇIKÖĞRETİM STAJ UYGULAMALARI ÜZERİNE BİR SÖYLEŞİ

- Yard. Doç Dr. Didem PAŞAOĞLU
- Araş. Gör. Ece DOĞANTAN



**S**taj uygulamaları, öğrencilere sadece tecrübe kazandıran bir basamak değil aynı zamanda onları iyi bir geleceğe kavuşturan köprü olarak değerlendirilebilir. Açıköğretim Fakültesi Staj Koordinatörlüğü, öğrencileri farklı bir dünyayla tanıştırmak ve iş hayatının farklı yönlerini mümkün olduğu kadar öğrencilere gösterebilmek amacıyla staj sürecine başarıyla rehberlik etmektedir. Bültenimizin bu sayısında AÖF Staj Koordinatörü Öğretim Görevlisi Ecmel PÜTÜN VARDARELİ ile staj başvuru sürecinde öğrencilerin dikkat etmesi gereken önemli noktalar üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik.

**Öncelikle okuyucularımıza staj koordinatörlüğü hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?**

'Açıköğretim Fakültesi Staj Koordinatörlüğü' 1993-1994 öğretim döneminden bu yana faaliyet göstermektedir. Programlarda stajı bulunan toplam öğrenci sayısı 120.000'dir. Staj işlemlerini, koordinatörlüğümüz bünyesinde birim sorumlusu olarak görev yapan Zerrin Saral ve 11 kişiden oluşan ekibimizle beraber yürütmekteyiz.

**Staj uygulamaları hangi bölümler kapsamında yer alıyor?**

Aslında staj uygulamalarının başlangıç noktası Turizm ve Otel İşletmeciliği Ön Lisans programı olup, 2009-2010 öğretim döneminde Seyahat Hizmetleri Ön Lisans Programı ve Konaklama İşletmeciliği Lisans Programı, 2011-2012 öğretim döneminde Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programı ile birlikte diğer Ön Lisans Programları çalışma

sürecimize dâhil olmuştur. Bugün Uzaktan Eğitim Fen Programları ile birlikte toplam 11 bölümün staj işlemleri koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmektedir.

**Staj başvurusunda bulunacak öğrenciler nasıl bir yol izlemelidir?**

Öğrencilerimiz birinci yarıyıl derslerini bir kez aldıktan ve ikinci yarıyıl dönem sonu sınavından sonra herhangi bir tarihte staj için başvurabilirler. Staj başvurusu yapacak öğrencinin okuduğu bölümle ilgili olarak staj yapacağı yeri kendisinin bulması gerekiyor. Öğrenci TC Kimlik Numarası ve şifresi ile girdiği öğrenci otomasyon sayfasından staj yapacak Kurum/Kuruluşa verilmek üzere "Staj Başvuru ve Kabul Formunu" bilgisayar ortamında doldurur ve çıktısını alır. Çıktısını aldığı formla birlikte belirlediği staj yapacağı kuruma başvurusunu yapar. Staj yeri yetkilisine "Staj Başvuru ve Kabul Formunu" onaylatır, GSS (Zorunlu Genel Sağlık Sigortası) durumunu gösteren belge ile birlikte bulunduğu ildeki AÖF bürosuna staj başlama tarihinden 20 gün önce teslim eder.

**Öğrencilerin büroya evrak teslim ederken dikkat etmesi gereken hususlar nelerdir?**

Bürolara evrak teslim ederken öğrencilerin dikkat etmesi gereken hususlar; Staj Başvuru ve Kabul Formunda "öğrenci imza ve tarih" yazılı alanı doldurmayı unutmamaları ve staj yeri yetkilisi kısmında staj yapacağı yere ait mührün bulunmasıdır. Bu eksikliklerin olması durumunda staj başvuruları onaylanmayacaktır.

**Açıköğretimde öğrencilerin staj ile ilgili bilgi alabilecekleri kaynaklar nelerdir?**

Öğrenciler stajla ilgili bilgiye <http://eogrenme.anadolu.edu.tr> linkinden erişebilirler. Okudukları bölümü tıklayarak sıkça sorulan sorular başlığı altında staj işlemleriyle ilgili bilgilere ulaşabilirler.

Son olarak öğrencilerin dikkat etmesi gereken hususlarla ilgili eklemek istedikleriniz nelerdir?

Öğrencilerimizin staj başvurusunda bulunmadan önce okuduğu bölümleriyle ilgili nerelerde staj yapabileceklerini e-öğrenme portalından öğrenmeleri ve staj başvuru formunu eksiksiz olarak doldurmaları gerekmektedir.



### AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ FIRSAT EŞİTLİĞİ SAĞLAR

■ Arş. Gör. Çağlar KARADUMAN



**E**skişehir’de soğuk günlerin sonlarına doğru yaklaşırken açık ve uzaktan öğretim programlarında görevli üniversite çalışanları önümüzdeki sınav dönemine ilişkin hazırlıkları tamamlıyorlar. Bu yoğun süreçte açık ve uzaktan öğretim sistemleri üzerine pek çok akademik çalışması bulunan, kısa bir süre önce ödülleri bir yenisini daha ekleyen birini, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN’ı ziyaret ettik.

#### **Merhabalar hocam nasılsınız?**

-İyiyim, teşekkür ederim, sizler nasılsınız?

Teşekkür ederiz, iş yoğunluğunuzu göz önünde bulundurarak fazlaca zamanınızı almadan hem birkaç soru sormak hem de sizi ve fakülteyi öğrencilerimize tanıtmak istedik. İş yaşamınız ve çalışmalarınız hakkında bizimle neleri paylaşsınız?

-1984 yılında o dönemde Açıköğretim Sistemine nitelikli eleman yetiştirmek için açılan dört örgün bölümden birinde, Eğitim ve İletişim Planlaması bölümünde lisans öğrenimimi tamamladım. 1990 yılında Açıköğretim Fakültesinde görev ve başladım ve aynı yıl yüksek lisansımı tamamlamak için ABD’de bulunan Arizona Üniversitesi’ne gittim. 1993 yılında dönüp 1999 yılına kadar doktora eğitimimi tamamladım ve aynı yıl yardımcı doçent olarak atandım. 2006 yılında doçent, 2011 yılında da profesör unvanını aldım. 2013 yılından bu yana da Açıköğretim Sistemini oluşturan üç fakülteden biri olan İktisat Fakültesinin dekanıyım.

#### **Çalışma alanlarınız nelerdir?**

-Çalışma alanım en temelde eğitim-öğretim, daha özelle açık ve uzaktan öğrenme. Açık ve uzaktan öğrenmenin kendi başına bir bilim dalı olduğunu düşünenlerdenim. Eğitim-ög-

retimde tasarım ve öğrenme süreçleri ile de ilgileniyorum. Eğitim-öğretimin sosyal boyutu ve bu alandaki yeni teknolojiler de ilgimi çekiyor.

**Henüz bir hafta kadar önce ABD’den yeni bir ödülle daha döndüğünüzü duyduk. Bu konuda biraz bilgi verebilir misiniz?**

-Alanımda önde gelen dernek ve kuruluşlara üye olmaya ve alanımın önde gelen uzmanlarıyla iletişim içerisinde olmaya özen gösteriyorum. 1993 yılında açık ve uzaktan öğretimde önde gelen kuruluşlardan biri olan Eğitim ve İletişim Teknolojileri Derneği’ne (Association for Educational Communications and Technology) üye oldum. 1999 yılından bu yana her sene kongrelerine katılıyorum. Bu kuruluşta önceden uluslararası birimin yöneticisi seçildim ve şu anda geçmiş başkanlar komitesinde yer alıyorum. Dernek tanıtımında ve çalışmaların paylaşımında üstlendiğim görev ve sorumluluklar, yaptığım araştırmalar ve editörlük-yazarlık görevleri ile açık ve uzaktan öğretim alanına yapmaya çalıştığım katkılardan ötürü her sene verilen Uluslararası Katkı Ödülü (International Contributions Award) ’ne layık gördüler.

**Tebrik ederiz hocam. Peki, açık ve uzaktan öğretimin Türkiye’deki mevcut ve gelecekteki durumu hakkında neler söyleyebilirsiniz?**

-Öncelikle gelecek için elbette umutluyum. Ama henüz ülkemizde açık ve uzaktan öğretimin hak ettiği yeri bulamadığı kanısındayım.

**Peki, bu konuda gördüğünüz eksiklikler ve önerileriniz nelerdir?**

-Uygulamada açık ve uzaktan öğretim ciddi farklılıklar içermekte. Örneğin mevcut uzaktan öğretim programlarının büyük kısmında uygulanan tek sınav ile ölçme ve değerlendirme yapılması açık ve uzaktan öğretimin doğasındaki esneklik özelliğini azaltıyor. Bu bakımdan zaman ve mekân bakımından esnekliklerin artırılması gerekli diye düşünüyorum. Aslında baktığımızda Dünyada da pek çok uygulama yeterince esnek sayılamaz. Yalnız Türkiye’de daha önemli bir sorun var o da şu: Açık ve uzaktan öğretim hizmetlerinden yararlanılması daha kalitesiz bir eğitim alınıyor algısı yaratıyor. Ancak alınan eğitimin ismine bakılarak programlara bir önyargı ile yaklaşılması doğru değil. Günümüzde başta ABD olmak üzere pek çok gelişmiş ülkede açık ve uzaktan öğretim kurumları giderek daha fazla tercih ediliyor, dahası bazı kurumlarda mühendislik ve sağlık bilimlerine ilişkin programlar yürütülüyor.

---

### Peki, Anadolu Üniversitesi'nin bu alanda yeri ve durumu nedir?

-Ülkemizde açıköğretim yapan çok az kurum var ve bunlardan en eski, en köklü ve en kapsamlı öğretim yapanı açık ara Anadolu Üniversitesi. Malum kalite ön planda dedik. Kalitenin ön koşulu ise yeterli teknik donanım ve eğitilmiş uzman personelden geçiyor. Türkiye'de açık ve uzaktan öğretime ilişkin tek doktora programını Anadolu Üniversitesi sunuyor. 1984 yılında benimle birlikte bu alan için eğitilen bireyler bu sistemi daha iyi bir hale getirmek için çalışıyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi adeta Mevlana gibi ayrımsız, istisnasız herkesi çağırıyor. Burada önemli olan şu: Üniversite sınavlarında başarılı olan veya bir şekilde örgün öğrenim görme imkânı bulunan öğrencileri bekleyen 200 civarı üniversite zaten mevcut. Peki ya diğerleri? Eğitim

ve öğretimde fırsat eşitliğinin sağlanması bakımından Anadolu Üniversitesinin rolü oldukça belirgin. Buna ilişkin pek çok örnek mevcut. Dört yıl kadar önce anne ve babası emekli öğretmen olan, geçim sıkıntısı yaşayan bir ailenin çok zeki bir kızı ile tanıştım. İstese pek çok örgün programı kazanabilir ama bir şekilde çalışıp ailesine destek olması gerekiyordu. Düşünebiliyor musunuz, istese tıp dahi okuyabilecek bir öğrenci maddi imkânsızlıklar yüzünden örgün programlara kayıt yaptıramıyor. O kız için Anadolu Üniversitesi tek alternatifti. Küçük yaşta evlenen kadınlar, gençliğinde yükseköğrenim imkânına sahip olamayanlar, bir şekilde kendini geliştirmek isteyenler... Örnekler sayısız. Bence Açıköğretim Sistemi işte bu, bir şekilde fırsat bulamayanların fırsatı, fırsat eşitliğinin sağlayıcısı.



## ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Açıköğretim Fakültesi 2014-2015 Yılı Bahar Dönemi  
e-Seminerleri Başladı...

150

Bahar Döneminde  
e-Seminer ile Açılan  
Ders Sayısı

200

e-Seminer Sisteminde  
Görev Alan Öğretim  
Elemanı Sayısı



170

Haftada e-Seminer  
Sistemi ile Verilen Ders  
Saati Sayısı

2000

Bahar Döneminde  
Hedeflenen Video  
Kaydı Sayısı



E-Seminer ile ilgili bilgi için:  
<http://eogrenme.anadolu.edu.tr/eseminer/>