

# e-bülten

## Açıköğretim Sistemi



Sahibi  
Anadolu Üniversitesi Rektörü  
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi  
Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili  
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

2

Arş.Gör.  
Gözde YILMAZDOĞAN

Açıköğretim Sistemi Öğrencilerini  
En Güncel Bilgiyle Buluşturmak  
Üzere Ders Programlarını  
Yeniledi

3

Açıköğretim Dijital Kitaba  
Geçiyor Öğretim Gideri  
Düşüyor

Dr.Öğr.Üyesi  
H.Cem SAYIN

5

Arş.Gör. Dr.  
Dilşad TEKİN

2. Engelsiz Açıköğretim Çalıştayı  
Raporu Yayımlandı

6

"Engelsiz Açıköğretim" Öğrenci  
Kompozisyonları Kitabı Yayında

Arş.Gör. Dr.  
Dilşad TEKİN

7

Arş.Gör.Dr.  
Sibel ŞAHİN

Açıköğretim Sistemi Özel  
Gereksinimi Olan Öğrencileri İçin  
Geliştirdiği Projelerine Bir  
Yenisini Daha Ekledi

8

Açıköğretim Sistemi Tezsiz  
Yüksek Lisans Programlarına  
Yenilerini Ekliyor

Arş.Gör.  
Merve ÇELİK KEÇİLİ

9

Öğr.Gör.  
Serap UĞUR

2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı  
Açıköğretim İktisat ve İşletme  
Fakültelerine Yatay Geçiş  
Başvuruları Başladı

10

Anadolu Üniversitesi Eğitim  
Fuarlarında Öğrenci  
Adayları ve Velileriyle  
Buluşmayı Sürdürüyor

Arş.Gör.Dr.  
Çağlar KARADUMAN

11

Öğr.Gör.  
Gökhan Deniz DİNÇER

Açıköğretim Fakültesi Ailesi  
Bayramlaşma Töreninde Bir Araya  
Geldi

12

İş Birliği Toplantılarının  
Temmuz Ayı Durakları EPDK,  
Türkiye Muhtarlar Federasyonu  
ve TÜRSAB Oldu

Arş.Gör.  
Zeynep KARAL ÖNDER

13

Arş.Gör.  
Hakan ALTINPULLUK  
Ayşe PERİ MUTLU

Gönüllü Kalite Elçileri Projesi  
Kapsamında Ziyaretler Sürüyor

14

Benim Hikâyem

Arş.Gör.  
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

15

Arş.Gör.  
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Genel Muhasebe e-Sertifika  
Programı Katılımcılarına Hizmet  
Vermeyi Sürdürüyor

16

Ankara Cebeci Bürosundan  
Bir Kariyer Görüşmesi

Arş.Gör.Dr.  
Ece DOĞANTAN

18

Arş.Gör. Dr.  
Gökhan ÖNDER

Üç Ders Sınavı ile 60.000 Öğrenci  
Başarıyla Açıköğretim Sistemi'nden  
Mezun Oldu

19

Hakikat Sonrası Dönem  
ve Biz

Prof.Dr.  
Ferhan ODABAŞI

# Açıköğretim Sistemi Öğrencilerini En Güncel Bilgiyle Buluşturmak Üzere Ders Programlarını Yeniledi

Öğrencilerin yükseköğretim düzeyinde daha güncel bilgilere sahip olması amacıyla Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde birçok bölümün ders programı yenilendi. Yapılan değişikliklere göre öğrenciler 2018-2019 öğretim yılından itibaren yeni ders programında yer alan dersleri seçebilecek.

## ***Ders değişiklikleriyle öğrenciler güncel bilgilerden geri kalmayacak***

Alanında uzman yetkililerin yaptığı çalışmalar sonucunda 17 lisans ve 12 ön lisans programında yaklaşık 280 ders değişikliği yapıldı. Bu değişikliklerle öğrenciler alanıyla ilgili olan ve güncel konuları içeren dersleri alarak akademik yeterliliğini daha da artıracak. Ders değişikliklerinin yanı sıra okutulan birçok dersin içeriği ve e-öğrenme malzemeleri de güncellendi. Bu sayede öğrenciler sadece yeni derslerde değil tüm derslerde en güncel bilgiye ulaşabilecek.

## ***Yapılan değişikliklerden kayıt yeniletecek öğrenciler de yararlanabilecek***

Ders değişiklikleri sadece yeni kayıt yaptıracak öğrencileri kapsamıyor. Kayıt yeniletecek öğrenciler de yeni ders listelerine göre ders seçebilecek. Ancak kayıtlı öğrencilerin ders intibak işlemleri mevcut ders durumlarına göre yapılacağından öğrenciler okudukları bölümde başarılı oldukları derslerin yerine konulan dersleri alamayacak. Bu nedenle 2018 - 2019 Öğretim Yılı Güz Döneminde 24 Eylül - 5 Ekim 2018 tarihleri arasında kaydını yeniletecek öğrencilerin [aof.anadolu.edu.tr](http://aof.anadolu.edu.tr) adresindeki kayıt otomasyonu bağlantısı ile kayıt yenileme linkinde yer alan yeni ders listesine göre ders seçimlerini yapmaları gerekecek.

## ***Yeni ders programında yer alan tüm dersler en güncel haliyle Anadolu e-Kampus Sisteminde***

Daha önceki dönemlerde olduğu gibi tüm öğrenciler, 2018 - 2019 Öğretim Yılı Güz Döneminde ve sonraki dönemlerde de sorumlu olduğu derslerin dijital kitaplarına ve e-öğrenme malzemelerine istediği yerde, istediği zamanda [ekampus.anadolu.edu.tr](http://ekampus.anadolu.edu.tr) adresinden erişebilecek ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ayrıcalığıyla en doğru ve güncel bilgiyi bulabilecek. Yapılan ders değişiklikleri ile ilgili detaylı açıklamalar, [www.anadolu.edu.tr/acikogretim](http://www.anadolu.edu.tr/acikogretim) sayfasında daha sonra yayınlanacak.

**Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN**



# Açıköğretim Dijital Kitaba Geçiyor Öğretim Gideri Düşüyor



Bilimsel bilginin sürekli güncellenmesi, var olan bilginin yeni gerçeklik karşısında doğruluğunun teyit edilmesi ihtiyacı ve ülkemizde yeni yönetim sistemine geçişin beraberinde getirdiği ve devam etmesi beklenen yoğun mevzuat değişiklikleri sebebiyle basılı malzemeler güncelliğini hızla yitiriyor. Öğrencilerimize daha güncel ve doğru bilgiyi sunabilmek, kâğıt ve baskı maliyetlerindeki yükselme ve bunların öğretim giderine yansıtılmasıyla ortaya çıkacak artışlardan öğrencilerimizi korumak, her yıl milyonlarca kitap basılması nedeniyle doğaya verilen zararı en aza indirmek, kamu kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmak amacıyla 2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrencilerimize basılı kitap vermek yerine Anadolium e-Kampüs Sistemi aracılığıyla sunulacak olan dijital kitaplar ve e-öğrenme malzemelerimiz kullanılacak. Bu adımlar neticesinde elde edilen maliyet düşüşü öğrencilerimize olumlu bir şekilde yansıtılacak ve hâlihazırda 275 TL olup basılı kitaba devam edilmesi

*durumunda 350 TL'nin üzerine çıkması kaçınılmaz olan öğretim gideri 225 TL'ye düşürülecek.* Üniversitemizin topluma hizmet misyonunun vazgeçilmez unsuru olan dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerimize yönelik yeni uygulamalarımız da öğrencilerimiz ve kamuoyuyla ayrıca paylaşılacak.

Açık ve uzaktan öğrenme alanında ülkemizde öncü olan ve dünyada sayılı örnekler arasında yer alan Anadolu Üniversitesi, öğrencilerinin zaman ve mekândan bağımsız olarak güncel ve nitelikli bilgiyi alabilmeleri için dijital teknolojilerden yararlanma imkânlarını sonuna kadar kullanmayı sürdürüyor. Son yıllarda uygulamaya koyduğu ve anlık güncellenebilen binlerce çevrim içi ders içeriğinin paylaşıldığı Anadolium e-Kampüs Sistemiyle alana dair sahip olduğu birikimin farklılığını ortaya koyuyor.

### ***Ekonomik maliyetin ötesinde çevre sorunlarına da çözüm getiriliyor***

Anadolum e-Kampüs Sisteminin uygulamaya geçmesi ve e-öğrenme malzemeleri ile ders kitaplarının internet ortamında sunulmaya başlamasından sonra, öğrencilerimizin basılı kitap almak yerine dijital malzemelerden yararlanmayı tercih ettikleri gözlemlendi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde her yıl milyonlarca kitap basılıyor. Ekonomik yönden çok ciddi maliyet oluşturan bu kitapların basımı için kesilen on binlerce ağaç, ekonomik maliyetin ötesinde çevre sorunlarını da beraberinde getiriyor. Ayrıca dijital öğrenme malzemelerini tercih ederek basılı kitaplarını bürolarımızdan teslim almayan öğrencilerimizin sayısı her yıl bir önceki yıla göre yaklaşık %40 oranında artış gösteriyor.

### ***Amaç en güncel ve bilimsel bilgiyi topluma sunmak***

Kamu yararı ilkesi gereği elde kalan basılı materyalin yeniden kullanılması gerekiyor; ancak bilimsel bilginin sürekli güncellenmesi, var olan bilginin yeni gerçeklik karşısında doğruluğunun teyit edilmesi ihtiyacı ve ülkemizde yeni yönetim sistemine geçiş ile ilgili yaşanan ve devam etmesi beklenen yoğun mevzuat değişiklikleri gibi nedenlerle mevcut basılı malzemeler hızla güncellenemiyor. Dolayısıyla basılı kitapların bir sonraki dönemde kullanılması imkânsız hale geliyor. Bu nedenlerle en güvenilir ve güncel bilimsel bilgiyi topluma sunmayı amaç edinmiş olan Üniversitemiz, her an güncel bilgiyi içerme ve gerektiğinde düzeltme imkânı sunan, etkinliği kanıtlanmış olan dijital kitap sistemine tamamiyle geçme kararı aldı.

### ***Önemli bir maliyet kalemi ortadan kaldırılıyor***

Bu kararın alınmasındaki bir diğer etken de kâğıt ve baskı maliyetlerindeki yükselişin

öğrencilerden alınan öğretim giderlerinde artış yapmayı kaçınılmaz kılması. Öğrencilerimizin açık ve uzaktan öğretim hizmetleri için ödedikleri giderlerin yanı sıra sınavların organizasyonu, her bir sınavda yaklaşık 500 bin kamu görevlisinin ücretli görevlendirilmesi, ders içeriklerinin üretilmesi, kitap basımı, ders anlatım videolarının üretilmesi, soruların yazdırılması, uygun İnternet altyapısının kurulması ve sürdürülmesi gibi çok sayıda faaliyet gerçekleştiriliyor. Bu kapsamda kitap basımının kaldırılmasıyla önemli bir maliyet kalemi de ortadan kaldırılmış oluyor.

Uzun zamandır yürütülen altyapı çalışmalarımızın sona ermesiyle 2018-2019 öğretim yılından itibaren Anadolum e-Kampüs Sistemi aracılığıyla kitaplarımız öğrencilerimize dijital ortamda sunulacak. Öğrencilerimiz kitaplarının en güncel hallerine PDF, HTML5, EPUB, mobi gibi çok çeşitli formatlarda ulaşabilecek. Örnek bir ders içeriğimize <https://ekampus.anadolu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Ayrıca, önceden basılmış olan ve mevzuat değişikliklerinden etkilenmeyen kitaplarımız ise stoklarımızla sınırlı kalmak kaydıyla <http://kitapsatis.anadolu.edu.tr> adresinden öğrencilerimize ve kitaplarımızdan yararlanmak isteyenlere sunulacak. Böylece on binlerce ağaç kesilmekten kurtarılacağı gibi öğretim giderine yapılması gereken artış da yapılmamış olacak. Hatta bunun öğrencilerimize olumlu bir yansıması, 2018-2019 öğretim yılından itibaren hâlihazırda 275 TL olup basılı kitaba devam edilmesi durumunda, 350 TL'nin üzerine çıkması öngörülen öğretim giderinin 225 TL'ye düşürülmesi şeklinde olacak.

En güncel eğitim teknolojilerini her zaman hızlı ve etkili bir şekilde kullanmış olan öğrencilerimizin bundan sonra da başarılarının artarak devam edeceğine olan inancımız tam.

**Dr.Öğr.Üyesi H. Cem SAYIN**



# “Engelsiz Açıköğretim” Öğrenci Kompozisyonları Kitabı Yayında

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Çevrim İçi Kitap Topluluğu, Engelli Öğrenciler Birimi ve Açıköğretim Sistemi Halkla İlişkiler Birimi tarafından dezavantajlı bireylerin yükseköğretim süreçlerine dikkat çekmek, toplumun dezavantajlı bireyleri ile ilgili farkındalık yaratmayı ve Açıköğretim Sisteminin engel tanımaksızın her yaştan ve her kesimden bireylere sunduğu olanakların yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla düzenlenen “Engelsiz Açıköğretim” başlıklı kompozisyon yarışması, oldukça yüksek bir katılımı tamamlandı. 200’ün üzerinde kompozisyonun yarıştığı etkinlik sonrasında dereceye giren ilk üç kişiye tablet bilgisayar, ilk on kişiye de Açıköğretim kitap seti düzenlenen törenle armağan edildi.

**Kompozisyonların yer aldığı kitap ücretsiz olarak erişime açıldı**

Engelliler Haftası kapsamında farklı etkinliklerle eş zamanlı gerçekleştirilen, nicelik ve nitelik anlamında yoğun bir katılımı gerçekleşen yarışmadaki kompozisyonların yer aldığı kitaba <https://acikkutuphane.anadolu.edu.tr/> üzerinden ücretsiz bir şekilde erişilebiliyor.

**Arş.Gör.Dr. Dilşad TEKİN**



# Açıköğretim Sistemi Özel Gereksinimi Olan Öğrencileri İçin Geliştirdiği Projelerine Bir Yenisini Daha Ekledi

Her yaştan, her meslek grubundan, her kesimden insana yükseköğretim imkânı sunma misyonu hareket eden Açıköğretim Sistemi “Özel Eğitim E-Danışmanlık Hizmeti” adıyla yeni bir projeye imza attı. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ve Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünden alanında uzman öğretim elemanlarının da yer aldığı projede 2017-2018 Öğretim Yılı Bahar Döneminde Açıköğretim Sisteminde öğrenim gören ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik e-danışmanlık hizmeti sunuldu. Gelişimsel ve zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin akademik başarılarının özel eğitim e-danışmanlık yoluyla desteklenmesi amacıyla geliştirilen proje kapsamında; gelişimsel ve zihinsel yetersizlik tanısı konulan, engel oranı %40’ın üzerinde olan 30 Açıköğretim öğrencisine danışmanlık hizmeti verildi.

## **Eğitim alan öğrencilerin akademik başarılarında artış görüldü**

Projede Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi özel eğitim alan uzmanları tarafından e- Kampüs üzerinden canlı dersler gerçekleştirilirken sunular ve eğitim videolarından da yararlandı. Bu kapsamda ders çalışma stratejilerini, ders çalışma tekniklerini anlatmak amacı ile destek isteyen öğrencilere e-Kampüs ortamında 12 hafta boyunca haftada 6 saat süreyle ders anlatımı yapıldı. Dönem sonunda yapılan proje değerlendirilmesinde bu eğitimi alan öğrencilerin akademik başarılarında artış olduğunu görüldü.

**Arş. Gör. Sibel ŞAHİN**



# Açıköğretim Sistemi Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Yenilerini Ekliyor

Açıköğretim Sisteminde Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2018 – 2019 eğitim – öğretim döneminde ilk defa eğitim verecek olan tezsiz yüksek lisan programları açılıyor. İlgili enstitü vasıtasıyla yeni dönemde öğrenci kabul edecek programlar aracılığıyla uzaktan eğitim yoluyla pek çok öğrenci tezsiz yüksek lisans yapma olanağı bulacak.

Yeni dönemde açılacak olan toplamda 5 yeni uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisan programı bulunuyor. Bu programlara yapılan başvuru sayıları da talebin oldukça fazla olduğunu gösteriyor.

Matematik programına başvuru sayısı 59 olurken 12 öğrenci programa kaydını yaptırmış durumda. Eğitim Yönetimi programına ise başvuru sayısı 519, kaydını yaptıran öğrenci sayısı 44 olarak belirlendi. 330 öğrencinin başvuru yaptığı Türk Dili ve Edebiyatı programına 23, 370 kişinin başvuru yaptığı Lojistik Yönetimi programına ise 40 öğrenci kaydını tamamladı. Son olarak Pazarlama Yönetimi programına başvuran öğrenci sayısı 355 olurken 38 öğrencinin programa kaydı gerçekleştirildi.

**Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ**





# 2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı Açıköğretim İktisat ve İşletme Fakültelerine Yatay Geçiş Başvuruları Başladı

## **2018-2019 Öğretim Yılı için Açıköğretim Sisteminde yatay geçiş yapmak isteyen adaylardan;**

- Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yapmak isteyenler başvurularını 01 Ağustos – 15 Ağustos 2018,
- Kurumlararası yatay geçiş yapmak isteyenler ise 01 Ağustos – 27 Ağustos 2018 tarihleri arasında aşağıda belirtilen belgeleri ilgili Fakülteye posta, kargo vb. ile göndererek yapabilirler.

Yatay Geçiş Başvurusu kabul edilen adayların listesinin 11 Eylül 2018 tarihinde [www.anadolu.edu.tr/acikogretim](http://www.anadolu.edu.tr/acikogretim) adresinde duyurulması planlanıyor. Yatay Geçiş Başvurusu Kabul Edilen Adayların Kayıtları ise 19 – 21 Eylül 2018 tarihleri arasında AÖF Bürolarından yapılacaktır.

## **Yatay geçiş başvurusu için istenilen belgeler:**

1. Başvuru Formu
- Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuru formu ve/veya
- Kurumlararası yatay geçiş başvuru formu
2. Öğrencinin yerleştiği yıldaki LYS/YGS ve ÖSYS sonuç belgesi
3. Kayıtlı olduğu üniversiteye ait yeni tarihli öğrenci belgesi (Son bir ay içerisinde alınmış)
4. Kayıtlı olduğu üniversitenin öğrenci işlerinden onaylı
- Ders içerikleri

- Not durum belgesi (Transkript)
- Disiplin cezası olmadığına dair belge
- Dönemler itibari ile ders programı
- 5. Daha önce merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapmadığına dair belge (Sadece merkezi yerleştirme puanı ile başvuru yapacak adaylardan istenecektir)
- 6. Nüfus cüzdanı fotokopisi
- 7. Uluslararası İlişkiler (İngilizce), İşletme (İngilizce), İlahiyat (Arapça) programlarına başvurularda özel şartlar için adaylar sorularını; <https://aosdestek.anadolu.edu.tr> adresine yazabilirler.

## **Evrakların Gönderileceği Adres Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Merkez Büro Yöneticiliği Yunusemre Kampüsü 26470 Tepebaşı - ESKİŞEHİR**

Evrakların herhangi birinin eksik olması durumunda başvuruların geçersiz sayılacağı ve yatay geçiş başvurusu kabul edilmeyen adaylara evrak iadesi yapılmayacağından gerekli hassasiyeti göstermesi gereken adaylar, başvuru döneminde <http://aosdestek.anadolu.edu.tr> adresinden, Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezinden (0850 200 46 10) ve AÖF Bürolarından destek alabiliyor.

**Öğr.Gör. Serap UĞUR**

# Anadolu Üniversitesi Eğitim Fuarlarında Öğrenci Adayları ve Velileriyle Buluşmayı Sürdürüyor

Yükseköğretim Kurumlarına kayıt yaptıracak öğrencileri bilgilendirmek ve kurumları tanıtmak amacıyla düzenlenen eğitim fuarlarında Üniversitemizin Açıköğretim, Uzaktan Öğretim ve Örgün programları tanıtıldı. İlk olarak Ankara ve İstanbul'da düzenlenen fuarlara ek olarak sırasıyla İzmir, Antalya, Bursa ve Adana'daki fuarlarda gerçekleştirilen tanıtım faaliyetleri kapsamında

öğrenci ve velilerin öğretim programları, sosyal olanaklar, kampüse ulaşım ve Eskişehir'e ilişkin soruları cevaplandı. Yeni açılan ve özellikle öğretim dili İngilizce olan programlar ile belirledikleri ana alanlar dışında başka alanlarda da kendini geliştirmek isteyen öğrencilere yönelik İkinci Üniversite fırsatları yoğun ilgi gördü.

**Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN**



**Prof.Dr. Yücel GÜNEY**  
11 Ağustos BURSA Merinos Kültür Merkezi



**Doç.Dr. Gökhan KUŞ**  
01 - 02 Ağustos Ankara Anfa Altınpark



**Doç.Dr. Gökhan KUŞ**  
12 Ağustos Adana Sheraton Grand Adana Hotel



**Dr.Öğr.Üyesi Çetin POLAT**  
08- 09 Ağustos İzmir Tepekule Kongre ve Sergi Merkezi



**Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ**  
04-05-06 Ağustos İstanbul Lutfi Kırdar Kongre Merkezi



**Prof.Dr. Tevfik Volkan YÜZER**  
10 - 11 Ağustos İstanbul



**Dr.Öğr.Üyesi İlker USTA**  
10 Ağustos Antalya Mimar Sinan Kongre Merkezi

# Açıköğretim Fakültesi Ailesi Bayramlaşma Töreninde Bir Araya Geldi

Kurban Bayramı dolayısıyla 16 Ağustos Perşembe günü Açıköğretim Fakültesi'nde bayramlaşma töreni gerçekleştirildi. Açıköğretim Fakültesi teras katında gerçekleşen bayramlaşma törenine Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, İktisat Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Güler Günsoy, İşletme Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi Dekan

yardımcıları, akademik ve idari personel katıldı. Törene katılan Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, iyi dileklerini sunarak törene katılan herkesin bayramını kutladı. Akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleşen bayramlaşma töreni esnasında akademik ve idari personel arasında olumlu ve etkili bir iletişim ortamı kuruldu.

**Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER**



# İş Birliği Toplantılarının Temmuz Ayı Durakları EPDK, Türkiye Muhtarlar Federasyonu ve TÜRSAB Oldu

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, kamu kurumlarına yeni eğitim teknolojilerini ve hizmetlerini, AKADEMA ve e-Sertifika programlarını, sınavsız ikinci üniversite kapsamında yaşam boyu eğitim fırsatlarını tanıtmak ve kamu kurumları ile gerçekleştirilebilecek iş birliği olanaklarını belirlemek amacıyla toplantılarına tüm hızıyla devam ediyor.

## EPDK ile ortak çalışma alanları belirlendi



EPDK'da gerçekleştirilen toplantıdan bir kare

İş birliği toplantıları kapsamında 10 Temmuz Salı günü Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi Dekanı Prof.Dr. C. Hakan Kağnıcıoğlu, İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç.Dr. Didem Paşaoğlu Baş ve Açıköğretim Fakültesi Sağlık Programları Bölüm Başkanı Doç.Dr. Gökhan Kuş, Enerji Piyasası Düzenleme Kurulu (EPDK) İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Grup Başkanı Dr. Fevzi Yar ve Yönetim Geliştirme ve Eğitim Grup Başkanı Mahmut Adil Savaş'a ziyarette bulundu. Gerçekleştirilen ziyarette gelecekteki iş birliği fırsatları üzerinde görüş alışverişisi yapıldı. Ortak çalışma alanlarının belirlendiği toplantıda Açıköğretim sisteminin tanıtımı da gerçekleştirildi. İkinci üniversite ve e-Sertifika programları ile ilgili tanıtım materyalleri tüm kurum personeli ile paylaşıldı.



Türkiye Muhtarlar Federasyonu'na gerçekleştirilen ziyaretten bir kare

20 Temmuz Pazartesi günü ise Türkiye Muhtarlar Federasyonu Başkanı Ramazan Özunal, Açıköğretim Fakültesi Sağlık Programları Bölüm Başkanı Doç. Dr. Gökhan Kuş ve Uzaktan Öğretim Bölümü Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi İlker Usta tarafından ziyaret edildi. Toplantıda Açıköğretim Sistemi ile gerçekleştirilebilecek iş birliği fırsatları görüşüldü. Açıköğretim Sistemi, İkinci Üniversite Programları ve AKADEMA tanıtımlarının da gerçekleştirildiği toplantıda, e-Sertifika Programlarındaki materyal çeşitliliğini fırsata çevirerek iki kurum ile gerçekleştirilecek iş birlikleri tartışıldı.

## TÜRSAB "11th Tourism Outlook" konferansına davet edildi

Temmuz ayında son olarak Turizm Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Semra Günay ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Sinan Aydın, 30 Temmuz Perşembe günü Türkiye Seyahat Acentaları Birliği (TÜRSAB) Yönetim Kurulu Başkanı Firuz Barbaros Bağlıkaya'ya bir ziyaret gerçekleştirdi. Toplantıda Açıköğretim Sisteminin ve konaklama işletmeciliği lisans, turizm otelcilik ön lisans, turizm ve seyahat ön lisans, kültürel miras ön lisans, açıcılık ön lisans programlarının kitaplarının tanıtımı yapıldı. Gündeme alınan bir diğer konu ise Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi tarafından 3-5 Ekim 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilecek Uluslararası "11th Tourism Outlook" Konferansı'na TÜRSAB davet edilerek, konferansa ilişkin gerçekleştirilebilecek iş birlikleri ve katkılar değerlendirildi. Son olarak seyahat acentalarının mesleki yeterlilik sürecinde eğitim ve sınav uygulamalarına ilişkin ortak yürütülecek hususlara değinildi.

## Arş. Gör. Zeynep KARAL ÖNDER



TÜRSAB Başkanı Sn. Firuz Bağlıkaya ile gerçekleştirilen toplantıdan bir kare

# Gönüllü Kalite Elçileri Projesi Kapsamında Ziyaretler Sürüyor

Gönüllü Kalite Elçileri Projesi kapsamında gerçekleştirilen il dışı ziyaretleri İstanbul/Kadıköy Açıköğretim Bürosu'nda gerçekleştirilen toplantıyla devam etti. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğrencileri tarafından öğrenme malzemelerinin kalitesinin artırılması ve yeni malzemelerin öğrenciler tarafından üretilmesi amacıyla başlatılan "Kalite Elçileri Projesi" kapsamında, Eskişehir dışındaki illerde bulunan kalite elçileriyle etkileşime geçiliyor.

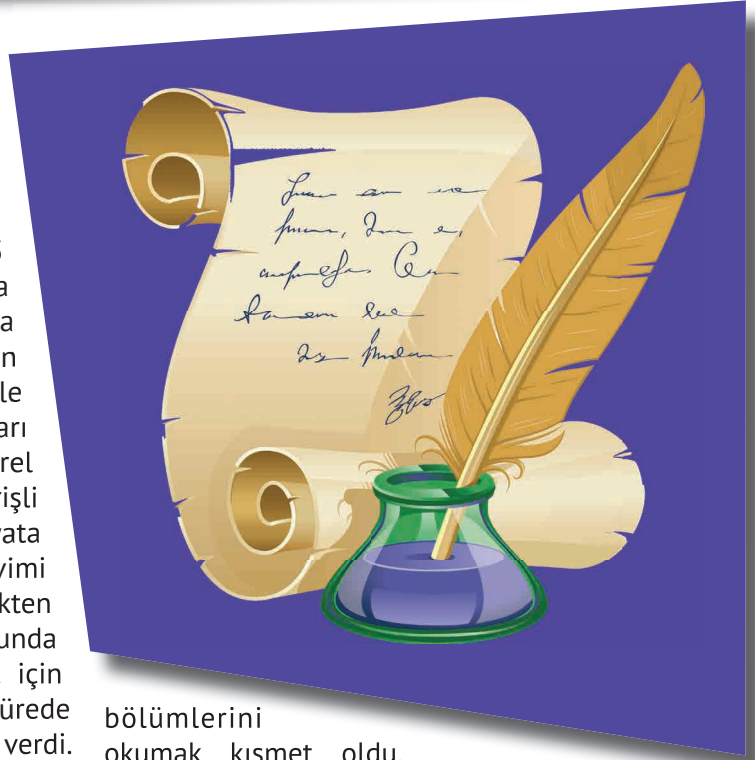
Proje yürütücüsü Doç.Dr. Köksal Büyük'ün koordinatörlüğündeki toplantıya katılan kalite elçilerine teşekkür belgeleri takdim edildi. Anadolum eKampüs sistemini yoğun kullanan ve başarı düzeyi yüksek olan kalite elçileri, deneyimlerini, yaşadıkları sıkıntıları ve önerilerini bu toplantıda doğrudan aktarma fırsatı buldu.

**Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK**  
**Ayşe PERİ MUTLU**



# Benim Hikâyem

Sözlerime başlamadan önce sizlere en içten saygı ve selamlarımı sunarım. Ben Halil Aktaş. Şanlıurfa'nın bir köyünde, öksüz bir çocuk olarak doğdum. Okumayı çok sevmeme rağmen bulunduğum köyde okul olmadığı için yaya olarak gidip geldiğim, 5 km uzakta olan başka bir köyde 1987 yılında ilkokulumu okumaya başladım. 5 yıl boyunca hiç usanmadan okuluma devam ettim. O günün şartlarında okumak çok zordu. Bir sınav ile yatılı bölge okulunda okuyup ortaokulu başarı ile bitirdim. Lise yıllarımda Süleyman Demirel Lisesini kazandım. Ama maddi durumum elverişli olmadığından liseyi birinci sınıfta bırakarak hayata tutunmak için çalışmaya başladım. Vatani görevimi bitirene kadar çalıştım. Vatani görevimi bitirdikten sonra yarım bıraktığım işi tamamlamak zorunda olduğumu hissettim. Okumamı tamamlamak için Açıköğretim Lisesi bürosuna başvurarak kısa sürede liseyi bitirdim. Tabii bu bana büyük bir heyecan verdi. Ardından Anadolu İmam Hatip Lisesini okudum. Onu da kısa sürede bitirince hocalarımla rehberliği ile doğu ilimlerini tahsil etmeye başladım ve kısa sürede bitirdim. Daha sonra Açıköğretim Fakültesi İlahiyat bölümüne kayıt yaptırarak bitirdim. Çeşitli sınav ve mülakatlar sonucunda devlet memurluğuna atandım. Okumaya sevgim olduğu için farklı bir lisans programını daha okumak istedim. Önce sosyoloji, daha sonra uluslararası ilişkiler



bölmelerini

okumak kısmet oldu.

Tabii şark ilimlerini çok yoğun aldığım için batı ilminde çok zorlanıyorum. Ama olsun. Batının ilmi felsefesi ile şark ilmi felsefesini öğrenince çok güzel bir hamur meydana geldi. Okumamıza olanak sağlayan siz değerli eğitimci hocalarımıza çok ama çok teşekkür ederim. Saygılarımla.

**Halil Aktaş / Kâhta**

**Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE**

# Genel Muhasebe e-Sertifika Programı Katılımcılarına Hizmet Vermeyi Sürdürüyor

Genel Muhasebe e-Sertifika Programı kapsamında; genel muhasebe, temel bilgi teknolojileri, hukuka giriş konularında güncel bilgiler aktararak katılımcıların mevcut bilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanıyor. Mesleki gelişim programlarına kayıt yaptırmak isteyen, akademik eğitim almamış bireylere yönelik olan bu programa kayıt yaptıran katılımcılar kendilerine gönderilen uzaktan öğretim yöntemine göre hazırlanmış ders kitapları ve Anadolu eKampüs Sisteminde sunulan e-öğrenme hizmetlerinden yararlanarak sertifika sınavlarına hazırlanıyor.

Genel Muhasebe e-Sertifika Programı kapsamında katılımcılara Genel Muhasebe I, Genel Muhasebe II ve Hukukun Temel Kavramları dersleri sunuluyor:

- **Genel Muhasebe I:** Bu derste katılımcılara; muhasebenin amacı, kavramları, tabloları ve finansal bilginin sistemli bir şekilde üretilmesi açıklanıyor.
- **Genel Muhasebe II:** Genel Muhasebe I dersinin devamı niteliğinde olan bu ders kapsamında işletmelerin duran varlık, kaynak, gelir ve gider unsurları ve hesapları ve muhasebe işlemleri açıklanıyor.
- **Hukukun Temel Kavramları:** Bu derste, Türk hukuk tarihi, Türk yargı örgütü, hak kavramı, özel hukuk ve kamu hukuku hakkında bilgiler yer alıyor.

**Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE**

# Ankara Cebeci Bürosundan Bir Kariyer Görüşmesi

Bültenimizin bu sayısında Ankara Cebeci Bürosunun, öğrencilerimizden Gülden Okuyan'a vermiş olduğu kariyer hizmetine yer verdik. Büro Yöneticisi Meral Alparslan'a paylaşımlarından dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dileriz.

**Hoş geldiniz, ismim Meral Alparslan. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF) İktisat alanında öğretim görevlisi kadrosu ile Ankara/Cebeci bürosunda büro yöneticisi olarak görev yapmaktayım. Sizi biraz tanımak adına lütfen kendinizden bahseder misiniz?**

Tabii ki. İsmim Gülden Okuyan, aslen Elazığlıyım. Anadolu Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Ön Lisans Programı ile 2004 yılında yükseköğretim hayatıma başladım. Mezun olduktan sonra dikey geçiş sınavıyla (DGS) Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesine başladım ve 2009 yılında mezun oldum. Halen Anadolu Üniversitesinin Adalet Programında aktif öğrenci olarak öğrenim görmekteyim. Bu süreçte iş deneyimi kazanmak adına hukuk bürosunda tahsilat elemanı ve çağrı merkezi müşteri temsilciliği yaparak çalışma hayatını tanımaya çalıştım. Şu anda çalışmıyorum ve geleceğime dair yeni bir kariyer planlaması yapmak istiyorum.

**Anadolu Üniversitesi Adalet Programında öğrenci olduğunuzdan bahsettiniz. Bu programı seçerken tercihinizi belirleyen sebebi öğrenebilir miyiz?**

Aslında bu programı seçerken hukuk bürosunda çalışmaktaydım. İş olanaklarının fazla olacağını düşünerek ikinci üniversite kayıt olanağından faydalandım ve sınava girmeden bu bölüme kayıt yaptırdım. Amacım bu bölümden mezun olduktan sonra DGS ile Hukuk Fakültesine girmek ve buradan mezun olmak.

**DGS ile Hukuk Fakültesine girebilirsiniz. Ayrıca Adalet Programından mezun olduktan sonra Adalet Bakanlığı bünyesinde istihdam olanağı da bulunmakla birlikte özel sektörde hukuk bürolarında yardımcı personel, noterde büro elemanı gibi farklı alanlarda istihdam imkânı bulabilirsiniz. Bu arada kendinizi geliştirmek adına neler yaptınız?**

Bilgisayar işletmenlik sertifikası yanında kurumsal e-posta kültürü ve etkin iletişim becerileri sertifika programlarına katıldım.

Gülden hanım, Anadolu Üniversitesinde Bankacılık ve Finans, Konaklama İşletmeciliği, Kurumsal İletişim, İşletme Yönetimi gibi alanlarda uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarında kariyer yapma olanağınız var. Üstelik ALES ve yabancı dil puanı aranmaksızın. Başvuru ile ilgili ayrıntılı bilgi ve başvuru işlemini <https://basvuruylad.anadolu.edu.tr> adresinden yapabilirsiniz. Sonucunuzu ilgili enstitünün duyurular kısmından takip edebilir ve kesin kayıt hakkı kazandığınızda kendiniz ya da noter vekâleti vermiş olduğunuz kişi tarafından illerdeki Açıköğretim bürolarından gerekli evrakları hazırlayarak ilan edilen tarihler arasında kaydınızı yaptırabilirsiniz.





**Sayın hocam, bu süreçte kendimi geliştirmek adına neler yapabilirim? Bu konuda tavsiyeleriniz nelerdir?**

Sizin de bahsettiğiniz gibi kendinizi geliştirmek adına bir takım kurslara devam ederek sertifikalar almışsınız. Bu konuda üniversitemizin e-sertifika programları ve 7'den 77' ye ücretsiz AKADEMA programından bahsetmek isterim. E- sertifika programlarımız ile ilgili olarak [esertifika.anadolu.edu.tr](https://esertifika.anadolu.edu.tr) adresinden detaylı bilgilere ulaşmanız mümkün. Kendinizi geliştirmek adına çok sayıda sertifika programımız mevcut olup ilgi alanlarınıza göre ya da kariyer hedeflerinize göre kendinize en uygun programı seçebilirsiniz. Programlarımız güz ve bahar olmak üzere planlanmıştır.

**Tezsiz yüksek lisans ve e- sertifika programları yanında AKADEMA'dan bahsettiniz. Herkese açık ve ücretsiz bir program olması dikkatimi çekti lütfen AKADEMA hakkında bilgi verir misiniz?**

Gülden Hanım, AKADEMA'da araştırma ve değerlendirme, dil öğrenimi, eğitim, fen ve teknoloji,

güzel sanatlar, hukuk, kişisel gelişim, müzik, özel eğitim, sağlık, sosyal bilimler ve spor, yönetim ve ekonomi kategorilerinde çok sayıda alt bölüm yer almaktadır. İlgi alanlarınıza ve kariyer planlarınıza göre ilgi duyduğunuz bir alanda bu programlara ücretsiz kayıt olabilirsiniz. Adalet programında okuduğunuzu dikkate alırsak; hukuk kategorisinde "uyuşmazlıklara dostane çözümler: arabuluculuk" son dönemin en ilgi çekici konularından biridir.

**AKADEMA hizmetinden nasıl faydalanabilirim?**

ANADOLUM eKampus sistemi üzerinden giriş yapabilirsiniz. Giriş yapabilmeniz için önce sistemde kayıt kısmından ilgili alanları doldurarak kaydınızı gerçekleştirmelisiniz. AKADEMA yaşam boyu öğrenme odaklı bir hizmettir ve herkese ön koşul olmaksızın ücretsiz eğitim fırsatı sunar. 12 farklı kategoride 57 ders ile hizmet sunar. <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresinden sisteme kayıt yaptırabilirsiniz.

**Verdiğiniz değerli bilgiler ve kariyer desteğiniz için çok teşekkür ederim.**

**Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN**

# Üç Ders Sınavı ile 60.000 Öğrenci Başarıyla Açıköğretim Sistemi'nden Mezun Oldu

Kayıtlı olduğu bölümdeki/programdaki tüm dersleri almış, en fazla üç başarısız ve/veya koşullu geçer dersi bulunan ve bu dersleri başarması durumunda mezun olabilecek öğrenciler için düzenlenen üç ders sınavı 21 Temmuz Cumartesi günü saat 15:00'de gerçekleştirildi. Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Denizli, Diyarbakır, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul Avrupa Yakası, İstanbul Anadolu Yakası, İzmir, Kayseri, Konya, Samsun, Sivas, Trabzon, Van illeri ile KKTC/Lefkoşa olmak üzere 19 merkezde gerçekleştirilen üç ders sınavına yaklaşık 123.000 kişi katıldı.

27 Temmuz günü açıklanan sınav sonuçlarına göre yaklaşık 60.000 öğrencimiz üç ders sınavından başarılı olarak Açıköğretim Sisteminden mezun oldular. Sınavın gerçekleştirilmesine yaklaşık 16.000 görevli katkıda bulundu.

## **Öğrencilerin üç ders sınavından yararlanabilmeleri için aşağıdaki koşulları sağlamaları gerekiyor:**

- Genel Not Ortalaması 2,00 veya 2,00'nin üzerinde olan öğrencilerin, en fazla üç dersten FF harf notunun olması,
- Not Durum Belgesinde; Genel Not Ortalaması 2,00'nin altında olan öğrencilerin, FF harf notu aldığı derslerin ve/veya uyarı aldığı dönemden itibaren koşullu geçer (CD, DC ve DD) harf notu aldığı derslerinin toplam sayısının en fazla üç olması,
- FF harf notu alınmış derslere, sınavın yapılacağı öğretim yılında kayıt yaptırmış olması.

2018 – 2019 öğretim yılında üç ders sınavı Türkiye programları için 20 Temmuz 2019, Yurt dışı programları içinse 4 Ağustos 2019 tarihlerinde gerçekleştirilecek.

**Arş.Gör. Dr. Gökhan ÖNDER**

# Hakikat Sonrası Dönem ve Biz

Oxford sözlüğü 2016 yılının sözcüğünü Post-truth (hakikat sonrası) olarak belirlediğinde bizler içinde bulunduğumuz dönemin hakikat sonrası dönem olarak adlandırıldığının pek farkında değildik. Sözcük medyada sıkça konuşulmaya başlandığında, anlamı da daha açık hale geldiğinde, bizler için de durum netleşti. Özellikle sosyal medya kullananlar için hayli zamandır sorun olan sahte haber, alternatif gerçek, troller, teyitler yerlerini buldu.

İnternetin sürekli değişen yapısıyla oluşan yeni medya ortamları, bilginin ve haberin yayılımı şeklini de değiştirdi. Artık dünyadan haberdar olmak için televizyon, gazete gibi medya ortamlarını kullanmak bir zorunluluk değil, tercih meselesi haline geldi. Habere ulaşmak için sosyal medyayı ve internet haberciliğini kullanmak çok daha kolaylaştı. Benzer şekilde bilgiye ulaşmak için kitap vb. basılı kaynakları kullanmak da günümüzde birey için zahmetli, yavaş ve çağdışı olarak görülebilmekte. Uzun uzun uğraşmak yerine elimizin altındaki yüksek teknoloji ürünü cihazlarla basit bir arama yaparak bilgiye ulaşabilmekteyiz.

İşte tam da bu noktada hakikat sonrası dönemin getirileri, yaşadığımız bu tercih değişimi üzerindeki etkilerini göstermekte. Ne yazık ki kolay erişilen bilgi, her zaman doğru olmayabiliyor. Kitap ve basılı kaynaklar, hazırlığından basımına kadar çok ciddi editoryal süreçlerden geçmekte, içerdikleri bilgiler kaynak gösterilerek dayanaklı bir şekilde sunulmaktadır. İnternet ortamındaki bilgiler ise, belli başlı ortamlar hariç, bu yükümlülüğü taşımayan yapılar içerisinde sunulmakta. Sosyal medya ve haber oluşumları, haberi olabildiğince hızlı sunabilmek için etik sorumluluklarını hiçe sayabilmekteler. Yanlı, yanıltıcı, kişilere zarar verebilecek içerikler çok kolay bir şekilde, sonuçları düşünülmemesinin sunulabiliyor. Bireyin kişisel hesabından paylaştığı olaylar haber niteliği taşıyor olsa bile, paylaşan birey bir habercinin mesleki kaygı ve değer yargılarını paylaşmıyor olabilir.

Oxford sözlüğü bu sözcüğü seçtiğinde hakikat sonrasının eğitim için önemini düşünmemiş olabilir ancak geldiğimiz nokta, bu dönemin eğitime ilişkin çıktılarını görebilmeyi gerektiriyor. Günümüzde bilgiyi edinmek daha hızlı, daha sosyal hale geldi. Dijitalleşmenin sonucunda öğrendiklerimizin çoğunu sosyal medyadan ediniyoruz. Bilgi daha popülist bir yaklaşımla elde ediliyor, bu da bilgiyi fazlaştırırken niteliğini azaltabiliyor. Bizlerin nitelikli ve doğru bilgiyi seçebilmemiz de giderek zorlaşıyor. Üstelik yapılan araştırmalar da bu konudaki becerimizin de çok düşük düzeyde olduğunu gösteriyor (Kahne ve Bowyer, 2017; Wineburg, 2016)

Bahsettiğimiz editoryal süreçlerin internette paylaşılan içerikler için bir üst kurum ya da kuruluş tarafından işe koşulması teknik olarak imkânsız. Bu noktada sorumluluk içeriği tüketene, yani bize düşmekte. Doğru bilgiye ulaşmak için, bir şeyin doğrusunu öğrenmek için ne yapmalıyız peki? Öğrenmenin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğu düşünülürse, bilgiye müdahale etmek yerine, doğru bilgiyi ayırt etmeye yönelik becerileri edinmek daha kalıcı bir çözüm olacaktır. Yapılacak en temel şey bilgiye eleştirel bir gözle yaklaşmaktır. Bilgiye farklı kaynaklardan da ulaşarak, karşılaştırma yapmalıyız. Bilgiyi aktaran güvenilir olsa bile bilginin kaynağına ulaşmaya çalışmalı, kaynaktan kişiye ulaşana kadar bilginin değiştirilmiş olabileceğini düşünmeliyiz. Bunun için etraflıca araştırma yapabileceğiniz gibi, teyit.org, doğruluk payı, yalansavar.org gibi yanlı ve yanlısı bilgiye karşı duran oluşumları takip ederek, kullanabilirsiniz. [http://verificationhandbook.com/book\\_tr/index.php](http://verificationhandbook.com/book_tr/index.php) adresinden erişebileceğiniz Türkçe'ye de çevrilen Doğrulama El Kitabı'nın temelinde habercilik olsa da, 21. Yüzyıl bireyinin doğru bilgiye ulaşmak için yapması gerekenleri ve kullanabileceği araçları detaylı bir şekilde sunmaktadır.

Eğer bilgi görselle desteklenen ya da salt görsel bir şekilde karşımıza çıkıyorsa, görselin doğruluğunu sınamak için de kullanılabilir birçok araç ve ortam var. Google görsel üzerinden arama sağlamakta, bu arama sonuçlarıyla da görselin tarihi ve doğruluğu hakkında değerlendirilme yapılabilmektedir.

Sizlerden gelen dönütler, son paragrafı heyecanla beklediğinizi belirtiyor... Bu yazının sonunda hepimizin bildiği bir tekerleme var;

Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde,

Develer tellal iken, pireler berber iken,

Ben babamın beşiğini tıngır mıngır salları iken...

Yani demem o ki ,biz yalanı masallarda severiz, ve de de çok iyi söyleriz, ama hayat gerçekleri sever ve ister, uyanık olmakta fayda var!

<http://verificationhandbook.com>

Kahne, J. ve Bowyer, B. (2017). Educating for democracy in a partisan age: Confronting the challenges of motivated reasoning and misinformation. *American Educational Research Journal*, 54(1), 3-34.

Wineburg, S., & McGrew, S. (2016). Why students can't google their way to the truth. *Education Week*, 1.

<https://edsources.org/2017/schools-can-help-students-learn-to-spot-fake-news/577574>

<https://ed.stanford.edu/news/stanford-researchers-find-students-have-trouble-judging-credibility-information-online>

**Prof.Dr. Ferhan ODABAŞI**



## Yayın Kurulu



Doç.Dr. Gökhan KUŞ



Dr.Öğr.Üye. Nurhan ŞAKAR

Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ



Dr.Öğr.Üye. Serap CAVKAYTAR

Dr.Öğr.Üye. Halil Cem SAYIN



Dr.Öğr.Üye. Elif Pınar KILINÇ

Arş.Gör.Dr. Volga YILMAZ GÜMÜŞ



Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Öğr.Gör. Serap UĞUR

Arş.Gör.Dr. Çağlar KARADUMAN



Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER



Arş.Gör.Dr. Gökhan ÖNDER

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Arş.Gör. Hakan KILINÇ



Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Arş.Gör.Dr. Dilşad TEKİN



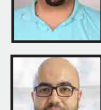
Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Arş.Gör. Alper Hakan YAVAŞÇALI



Arş.Gör. Sibel ŞAHİN

Fotoğraf Numan KOCA



Tasarım ve Dizgi Betül ALAT