



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ POLİTİKALARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI
TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI
YÖNETİM POLİTİKASI
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI
AÇIKLIK POLİTİKASI
KALİTE POLİTİKASI
ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

2024



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Anadolu Üniversitesi;

Çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerin geliştirilmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim ve öğretim olanaklarının sürdürülmesini ve paydaş katılımıyla sürekli iyileştirilmesini,

Anlama, problem çözme ve yaratıcılık becerileri gelişmiş, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, çözüm odaklı, üretken, kendini yenileyebilen, doğal ve toplumsal sorunlara duyarlı, etik değerleri benimsemiş yetkin bireyler yetiştirilmesini,

Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin kararlara dahil olarak öğrenme sorumluluğu alan bireyler olarak gelişiminin desteklenmesini,

Eğitim ve öğretimde dijitalleşme olanaklarının artırılmasını, yenilikçi dijital teknoloji ve kaynakların Üniversite çapında öğrenme ve öğretme süreçlerinde etkili bir biçimde kullanılmasını ve 21. Yüzyıl becerilerine sahip öğrenciler yetiştirilmesini,

Eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılan etkili araçlar yoluyla öğrenmenin zeukli, verimli ve kalıcı olmasının sağlanmasını,

Etkin, adil ve şeffaf ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını,

Yaşam boyu öğrenme ve fırsat eşitliği gözetilerek, açık ve uzaktan öğrenme yoluyla verilen lisans ve lisansüstü program, sertifika programı ve ders sayısının artırılmasını,

Öğrenme ve araştırma ortam ve olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli düzeyde ve erişilebilir olmasını,

Eğitim programlarının, uluslararası programlarla uyumlu olmasının sağlanmasını ve uluslararası ortak diploma programları sayısı ile uluslararası değişim programlarına katılım sayısının artırılmasını,

“Eğitim-Öğretim Politikası” olarak benimser.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI

Anadolu Üniversitesi;

Toplumun ihtiyaçları öncelikli olacak şekilde ulusal kalkınma strateji, hedef ve planları ile uyumlu nitelikli bilimsel araştırmalar yapılmasını,

Ülkenin ve bölgenin bilimsel, kültürel, sosyal, ekonomik, yönetsel ve hukuksal yönlerde ilerlemesi ve gelişmesi için araştırmalar yapılmasını,

Ulusal ve uluslararası görünürlüğüne uygun şekilde farklı disiplinlerden özgün araştırma faaliyetlerinin desteklenmesini,

Öğretim elemanı başına düşen Uluslararası endeksli dergilerde yayımlanan nitelikli yayın sayısının artırılmasını,

Nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile yetkin araştırmacıların yetiştirilmesini ve doktoralı mezun sayısının artırılmasını,

Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanayi kuruluşları ile ortak doktora programlarının tasarlanmasını, Ar-Ge ve yenilik odaklı iş birliklerinin artırılmasını,

Bilimsel Araştırma Projeleri destekli araştırmalara öğretim elemanlarının teşvik edilmesini,

Açıköğretim sisteminde modern öğretim araç ve yöntemlerinin yaygın kullanımına ilişkin araştırmalar yürütülmesini,

Yurt içi ve yurt dışı araştırma projelerine, destek fonlarına ve programlarına katılımın artırılmasını,



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Toplumsal fayda sağlayacak sosyal girişimcilik ve öğrenci girişimlerinin desteklenmesini,

Araştırmalardan elde edilen çıktıların sınai kullanımı ve topluma hizmet odaklı olacak şekilde değerlendirilmesi amacıyla elde edilen çıktıların fikri sınai haklar, patent, marka ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılmasını, ulusal ve uluslararası patent sayılarının artırılmasını ve ticarileşme ve lisanslama çalışmalarının etkin yürütülmesini,

“Araştırma-Geliştirme Politikası” olarak benimser.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Anadolu Üniversitesi;

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinin toplumsal katkı ile bütünleştirilmesi ve elde edilen bilgilerin toplum yararına kullanılmasını,

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörde yer alan paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirilmesini,

Toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu dijitalleşme ve teknoloji olanaklarıyla zenginleştirmeyi,

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapının oluşturulmasını,

Kent, bölge, ülke ve Dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamayı,

Her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve yüzyüze öğrenme olanakları sunmayı toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmeyi,

Öğretim üyelerinin toplumun ihtiyaçlarına yönelik projelerde danışman veya yürütücü olarak görev almasını, bilim, kültür ve sanat dünyasına katkı sunulmasını,

Engelsiz eğitim, özel gereksinimli bireylere ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirilmeyi,

“Toplumsal Katkı Politikası” olarak benimser.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM POLİTİKASI

Anadolu Üniversitesi;

Kurumsal mirası sahiplenilen, kararlarını katılımcılıkla alan, şeffaf, adil, hesap verebilir ve kolay ulaşılabilir yönetim modeli ve liderlik anlayışının Kurumun tümünde benimsenmesini,

Kurumun tüm işlemlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesini,

Etkin kaynak kullanımını sürdürülebilir kılan, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, bilgi güvenliğini güvence altına alan entegre bilgi yönetim sistemi çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesini,

Öğrencileri, personeli, mezunları ve dış paydaşları ile etkileşiminin etkin olarak yürütülmesini, izlenmesini ve geliştirilmesini,

Temel değerleri doğrultusunda nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesini ve personelinin aidiyet duygusunun ve kuruma bağlılığının artırılmasını, Ar-Ge, inovasyon ve girişimciliğin benimsenmesini; üniversite, kamu ve sanayi iş birliklerinin teşvik edilmesini,

Yönetimsel süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla yeni süreçlerin tasarımı ve uygulanması konusunda iyi uygulama örnekleri geliştirmeyi,

“Yönetim Politikası” olarak benimser.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI

Politika İfadesi

Anadolu Üniversitesi gerçekleştirdiği bütün faaliyetlerde ve yönetim süreçlerinde yerel, ulusal ve evrensel boyutta yaşam kalitesini sürdürülebilir biçimde arttırmayı politika olarak belirlemiştir.

İlkeler

Anadolu Üniversitesi;

Başta yakın çevresindeki bütün paydaşları olmak üzere tüm kesimlerde, daha yaşanabilir ve eşit bir dünya için bireysel, kurumsal, bölgesel, ulusal ve uluslararası yapılması gerekenler konusunda farkındalık oluşturmaya yönelik faaliyetlere öncelik vermeyi;

Başta eğitim hakkı, sosyal kapsayıcılık, yoksullukla ve infodemi ile mücadele, enerji verimliliği, karbon ayak izinin azaltılması, doğal tarım, sağlık olmak üzere sürdürülebilirlik

- alanlarındaki bilimsel ve sanatsal bilgi birikimine katkı sağlayacak araştırma-geliştirme projelerini teşvik etmeyi ve desteklemeyi;
- alanları ile eğitim-öğretim programları arasında bağ kurmayı, yeni öğrenme fırsatları sunmayı;
- alanlarında uygulama ve araştırma projeleri gerçekleştirmek için bölgesel, ulusal ve uluslararası stratejik işbirlikleri kurmayı;
- alanlarındaki uygulamalarıyla diğer kurumlara ve bireylere model olmayı;

Bütün yönetim süreçlerinde sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda kararlar almayı ve uygulamayı;

“Sürdürülebilirlik Politikasının” temel ilkeleri olarak benimsemiştir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

AÇIKLIK POLİTİKASI

Anadolu Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim başta olmak üzere tüm süreç, faaliyet ve çıktılarının toplumun tüm kesimlerinde erişilebilir ve paydaşların katılımlarına açık olmasını politika olarak benimsemiştir.

İlkeler

Anadolu Üniversitesi;

Açıköğretim Sistemi ve enstitüler yoluyla kapsayıcı, yenilikçi, katılımcı, çağdaş öğrenme ve öğretme yaklaşımları doğrultusunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu fırsatlardan etkili biçimde faydalanarak 21. yüzyılda ihtiyaç duyulan yeterliklerin geliştirilmesi amacıyla yapılandırılmış (formal) eğitimde fırsat eşitliği sunmayı,

Kişisel ve mesleki yeterliklerini geliştirmek isteyen tüm bireylerin, kurumların erişimine ve katılımına açık, bireyselleştirilmiş, kaliteli, çağın gereklerini yansıtan yapılandırılmış (formal), yarı-yapılandırılmış (informal), yapılandırılmamış (non-formal) açık, esnek ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,

Bireysel, kurumsal, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ile öncelikleri belirleyerek ulusal ve uluslararası paydaşlarla birlikte bilimsel bilgiye dayalı yenilikçi, özgün, sürdürülebilir çözümler üretmeyi ve paylaşmayı,

Açık bilim ve açık kültür yaklaşımları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası toplumun gelişimine katkı sağlamak amacıyla bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif süreç, faaliyet ve eserleri, dileyen bütün bireylerin, kurumların erişimlerine ve aktif katılımlarına, ilgili etik ve yasal düzenlemeler çerçevesinde açmayı,



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Açıklık kültürünün ve kapsamındaki yenilikçi, sürdürülebilir, özgün, katma değeri yüksek uygulamalarının yaygınlaşması için gerekli insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik nitelikli hizmetler sunmayı,

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetimde açıklık bağlamında öncü ve lider olmayı,

Açıklık politikasının temel ilkeleri olarak benimsemektedir.

Tanımlar

Açıklık: Bir sistem içerisindeki mümkün olan tüm süreçlere, etkinliklere ve çıktılara dileyen herkesin erişimini, aktif katılımını kolaylaştıran bakış açısı ve uygulamalardır.

Açık Öğrenme: Öğrenme süreçlerine ilişkin zaman, mekân, öğretim yöntemleri ve erişim gibi etmenler bağlamında sunulan çeşitli seçenekler arasından öğrenenlere seçim yapma esnekliğinin tanındığı öğrenme durumlarını ifade etmektedir. Açık öğrenme yaklaşımı; öğrenme etkinlikleri ve süreçlerinin kapsayıcı bir biçimde, her koşulda, tüm bireylere, zaman ve mekândan bağımsız olarak açık olması anlayışına dayanmaktadır.

Açık Pedagoji: Kurumsal, profesyonel ve bireysel düzeyde öğrenmenin geliştirilmesi amacıyla öğretim uygulamalarının veya açık eğitim kaynaklarının kullanılmasını ifade etmektedir. Açık pedagoji yaklaşımı öğrenenleri sadece içerik tüketenler olarak değil aynı zamanda içerik üreticileri olarak görmektedir. Deneyime dayalı öğrenmeyi öngören bu yaklaşıma göre öğrenenler içerik üreterek öğrenmektedir ve üretilen içerik açık lisanslı olarak paylaşılmaktadır. Açık eğitim uygulamaları olarak da adlandırılmaktadır.

Açık Bilim: Bilimsel bilgiyi tüm bireyler için açık, erişilebilir ve yeniden kullanılabilir hale getirmeyi, bilim ve toplum yararına bilimsel işbirliklerini ve bilgi paylaşımını artırmayı ve bilimsel bilginin üretilmesi, değerlendirilmesi ve iletişim süreçlerini geleneksel bilim topluluğunun ötesinde tüm toplumsal aktörlere açılmasını amaçlayan kapsayıcı anlayışı ifade etmektedir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Açık Kültür: Sanatsal ve kültürel etkinlik ve eserleri tüm bireyler için açık ve erişilebilir hale getirmeyi, sanatsal ve kültürel eserlerin üretilmesi ve iletilmesi süreçlerini geleneksel sanat ve kültür çeuvelerinin ötesinde tüm toplumsal aktörlere açmayı hedefleyen kapsayıcı yaklaşımı ifade etmektedir.

Açık ve Uzaktan Öğrenme: Eğitimde açıklık hareketinin bilimsel çalışma alanıdır. Öğrenenlerin birbirlerinden ve öğrenme kaynaklarından zaman ve/veya mekân bağlamında uzakta olduğu, birbirleriyle ve öğrenme kaynaklarıyla etkileşimlerinin uzaktan iletişim sistemlerine dayalı olarak gerçekleştirildiği esnek, yapılandırılmış ya da yapılandırılmamış öğrenme süreçlerini ifade eder.

Açıköğretim: Birleşik yazıldığında Anadolu Üniversitesi'nin kitlesel merkezi açık yükseköğretim uygulamalarını ifade eder (Resmi Gazete Tarihi: 06.11.1982 Resmi Gazete Sayısı: 17860). Aynı yazılması durumunda ise ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı, Anadolu Üniversitesi, Erzurum Atatürk Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve son olarak Ankara Üniversitesine izin verilen kitap, video, televizyon, radyo türü geleneksel teknolojilerle geniş kitlelere bireysel öğrenme imkanı sunan açık ve uzaktan öğrenme faaliyetidir.

Hayatboyu (Yaşamboyu) Öğrenme: Kişisel, toplumsal ve/veya mesleki bağlamlarda öğrenmenin bireyselleştirilmesi bakış açısıyla yapılandırılmış (formal), yarı-yapılandırılmış (informal) ve yapılandırılmamış (non-formal) öğrenme gibi farklı öğrenme formlarıyla yaşamın başlangıcından sonuna kadar bireylerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini hedefleyen bütüncül öğrenme yaklaşımıdır.

Kitlesel Açık Çeurimiçi Dersler (KAÇED): Büyük sayıda öğrenenin mekândan ve/veya zamandan bağımsız olarak erişebilecekleri, genellikle bir ücret ödmeden ve ön koşul gerektirmeden kayıt olabilecekleri, yapılandırılmış bir öğrenme deneyimi elde edebilecekleri, dileyen herkese açık çeurimiçi derslerdir.

Uzaktan Eğitim: Öğrenenlerin diğer öğrenenler ve öğrenme kaynaklarından ayrı konumda oldukları ve aradaki etkileşimin uzaktan iletişim araçları yoluyla sağlandığı yapılandırılmış eğitim-öğretim uygulamasıdır. Ülkemizde daha çok "uzaktan öğretim" kavramı ile ifade edilmektedir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Yapılandırılmış (formal) öğrenme: Akademik bir derece ve diplomaya yönelik, belirli bir kurumsal program ve ilgili amaçlar doğrultusunda ve düzenlenmiş bir öğrenme çevresinde gerçekleştirilen yüz yüze, hibrit, harmanlanmış ya da uzaktan öğrenme sürecidir.

Yarı-yapılandırılmış (informal) öğrenme: Bir derece, diploma ya da sertifika kaygısı taşımayan, bireylerin öğrenme ihtiyaçlarını esnek biçimde gidermek amacıyla tasarımı olarak gerçekleştirilen yüz yüze, hibrit, harmanlanmış ya da uzaktan öğrenme sürecidir.

Yapılandırılmamış (non-formal) öğrenme: Bireyin iş, ev, sokak gibi mekanlardaki günlük yaşam faaliyetleri sırasında amaçlı ya da fark etmeksizin gerçekleşen öğrenme sürecidir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

KALİTE POLİTİKASI

Anadolu Üniversitesi

Kurumun vizyonuna, misyonuna ve temel değerlerine uygun “Kalite Güvencesi Sistemi” ni iç ve dış paydaş katılımıyla uygulamayı ve sürekliliğini sağlamayı,

Birimlerin; iç kalite güvence mekanizmalarına dahil olmasıyla, katılımcı, eşgüdümlü ve şeffaf kalite yönetimi anlayışını yaygınlaştırmayı,

Kalite güvence kültürünün, kurumsal kültüre uyumlu şekilde tüm paydaşlarca içselleştirilmesini,

Sürekli iyileştirme yaklaşımıyla kurumun hizmet verdiği her alanda (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) olası sorunları kaynağında çözmeye çalışmayı,

Ulusal ve uluslararası kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarıyla birlikte, kurum ve program akreditasyonu çalışmalarını sürdürmeyi,

“Kalite Politikası” olarak benimser.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Anadolu Üniversitesi;

Evensel değerlere bağlı, küresel vizyona sahip bireyler yetiştirmeyi ve gelişimlerini desteklemeyi,

Öğrenci ve çalışanlarına uluslararası deneyim ve farklı kültürleri tanıma olanağı sağlayarak kültürlerarası yetkinliklerini geliştirmeyi,

Akademik kadrosu ve öğrencilerinin uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi için gerekli kaynak ve destekleri sağlayarak yüksek değerde araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi,

Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini, ortak akademik programları, araştırma ve geliştirme çalışmalarını sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yürütmeyi,

Gönüllülük ve staj programları gibi uluslararası programları çeşitlendirerek zengin öğrenme deneyimleri sunmayı,

Düzenlenen ve katılım gösterilen uluslararası etkinliklerle Üniversitenin görünürlüğünü artırarak dünya genelinde daha fazla öğrenciye ve akademisyene ulaşmayı,

Değişim programları ile gelen öğrencilere ulusal kültürel zenginlikleri keşfetmeleri için kültürlerarası etkileşime uygun ortamlar sağlamayı,

Uluslararası ortaklıklarla eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ek olarak kültürel, sanatsal ve toplumsal faaliyetler yapmayı,

Uluslararasılaşmayı yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde etkili, verimli, çekici ve sürdürülebilir bir yapıda yürütmeyi

“Uluslararasılaşma Politikası” olarak benimser.